**БЕКІТЕМІН:**

**Мектеп директоры:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

Мектеп:

Мұғалімнің ТАӘ:

Пән: қазақ тілі

Сынып: 2 «Б»

1-4 сыныптарда оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі мектептердегі оқу бағдарламасы, Астана 2014

Қазақ тілі.Оқулықтың авторлары: А. Қайырбекова, Атамұра баспасы 2013ж.

**Мақсаты:** Қазақ тілі пәнінен жаңа әдіс тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың қызығушылығын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:**

**А:** Ауыз екі сөйлеуді дамыта отырып, сабақта топтаса және жұптаса серіктесу, іздену, өзін-өзі бағалай алу;

**В:** Оқушылар қажетті ақпаратты іздеп, табуға, салыстыруға, қорытынды жасауға және диалог құрастыруға үйренеді;

**С:** Оқушылар мәтіннің негізгі ойын тұжырымдайды және диалог құрастырады, өз ойын айта біледі: топта серіктесу және шығармашылық қабілеттерін ашу.

**2014-2015 оқу жылы**

**Орта мерзімді тізбектелген сабақтар топтамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 сынып І тоқсан - 18 сағат**  **Әлеуметтік –тұрмыстық ая – 32** | | | | | | |
| **І Мен және менің отбасым /5 сағат/** | | | | | | |
| № | **Тақырыбы** | **Оқып -үйренудің негізгі мақсаттары.** | **Жұмыстың белсенді формалары, модульдер.**  **Оқытуда қолданылатын әдіс –тәсілдер мен стратегиялар** | **Күтілетін нәтиже** | **Ресурстар** | **Мерзімі** |
| 1 | Мен және менің отбасым | Модуль бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыру.  Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әре-кеттерін жүйелі түрде қолданып,тілдесім әре-кетіне жетелеу. | Модульдер:Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту. | Мен және менің отбасым төңірегінде сөйлей білу.Осы тақырып бойынша сөздерді, сөз тіркестерін сөйлемдерде қолдана білу. Сауатты жазуға үйрену. | Оқулық, қосымша мәліметтер, тірек-сызбалар, |  |
| 2 | Менің отбасым. | Тақырып бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыруды жалғастыру. Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жалғастыру, тілдесім әрекетіне жетелеу. | Модульдер:Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту.  Сыни тұрғыдан ойлануға үйрету (СТО), ой-қозғау, топтық жұмыс, жеке жұмыс, диалогтік оқыту | Өз отбасы туралы айта білу.Тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлем құрауға, ашық сөйлеуге үйренеді | Қима қағаздар,  оқулық, постер, түрлі-түсті маркерлер, стикерлер, интербелсенді тақта |  |
| 3 | Өзім туралы | Зат есім туралы түсініктерін тереңдету. Кім?не? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.Өз отбасы туралы әңгіме құрау. | Модульдер:Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту.  Топтық жұмыс, СТО-дың 3 фазасы, еркін жазу,  ойын әдістері | Өзі туралы әңгімелей білу.  Зат есімнің сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрену. | Оқулық, қосымша мәліметтер, тірек-сызбалар,  үлестірмелі материалдар |  |
| 4 | Әкем мен шешем. | Оқушылардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Әр оқушының білім сапасын арттыру. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.Сөздік қорды байытып, тілдесім әрекетіне жетелеу. | Модульдер:Оқытудағы басқару және көшбасшылық,Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту.  Блум таксономиясы; СТО стратегиялары, топпен жұмыс | Әке-шешелері туралы қазақша айта білу.  Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды, жаңа сөздерді, сөз тіркестерін дұрыс айтуға, сауатты жазуға үйрену. | Оқулық, қосымша мәліметтер, тірек-сызбалар,  үлестірмелі материалдар |  |
| 5 | Атам мен әжем. | "Отбасы" тақырыбында әр оқушыны өз білім деңгейінде сөйлетіп, тілдесім әрекетіне жетелеу. | Топтық жұмыс, жұптық жұмыс, СТО элементтері, кластер қорғату,АҚТ  Кестемен жұмыс | Ата, әжесі туралы айта білу.Осы тақырып бойынша сөздерді, сөз тіркестерін сөйлемдерде қолдана білу. Сауатты жазуға үйрену. | Қима қағаздар,  оқулық, постер, түрлі-түсті маркерлер, стикерлер, интербелсенді тақта |  |