***Краткосрочное планирование***

|  |
| --- |
|  |
| ***Предмет*** | ***Русская речь*** | ***Класс*** | ***7 «Г»*** |
| ***Тема*** | *Местоимение - обобщающий урок* |
| ***Модули*** | *Критическое мышление, талантливые и одаренные, новые подходы, оценивание и оценивание для обучения, ИКТ,лидерство.* |
| ***Цель урока*** | *Повторить и систематизировать знания о местоимении .*  |
| ***Ожидаемый результат*** | *Ребята научатся употреблять в речи местоимения..*  |
| ***Ресурсы*** | *Плакат, маркер, цветные стикеры, жетон , учебник, разрезанные картинки.* |
| ***Методы работы*** | *Работа в группе( в каждой группе по 4 учеников)* |
| ***Время*** | ***Действие учителя*** | ***Действие учеников*** | ***Ресурсы*** |
| 3 мин | Психологический настрой. При помощи разминки улучшить настроение учеников.Проверка посещаемости.Деление на группы «Мозаика » | Разминка. Ученики дают информацию о посещаемости.Ученики делятся на группы. | Разрезанные картинки |
| 5 мин  | Мозговой штурм .Проверка домашнего задания.Что такое местоимение?К какому разделу относится местоимение?Назовите разряды местоимений.Формативное оценивание. | Ребята отвечают на вопросы . Местоимение – это часть речи , котрая указывает на предметы , но не называет . Морфология – это раздел языкознания , которая изучает части речи.  |  |
| 5 мин | Составление кластераНазовите разряды местоимений.Групповая работа.Формативное оценивание. | Ребята составляют кластеры.  Личные Вопросительные  Притяжательные  Определительные  Возвратные Отрицательные Неопределённые Указательные    | плакат, маркерыкарандаши |
| 10 мин | Из каждой группы дайте определения каждому разряду местоимения.Ребята дают определения каждому разряду местоимения.Формативное оценивание. |  **Ребята дают определения каждому разряду местоимения.**Личные- заменяют имя лица или название предмета:**Я, ты, он, оно, мы, вы, они.** Вопросительные – используется в качестве о лице или предмете, о его качестве.Кто?что?чей?какой?который? Возвратные – обозначает объект, который являктся . одновременно субъектом действия, оно не имеет**.** именительного падежа, не имеет рода и числа **Себя** Притяжательные – указывают , кому принадлежит предмет.Они склоняются как прилагательные: **Мой, твой, наш, ваш, его, их.** Указательные – указывает на предмет или какое –нибудь качество предмета: **Это, эта. то, такой.**  Определительные – определяет предмет или лицо с различных точек зрения: **Каждый , любой, весь, сам, самый.** Отрицательные – употребляется при общем отрицании вопроса: **Никто, ничего, никакой, нечего, ничего.** Неопределённые – указывают на различную степень неопределённости предмета.**Кто-то, что-то, какой-то, какой-нибудь, кое –какой, кто- нибудь, что-нибудь,какая-то,что-нибудь, кое-какая, кое –что,****Кое-кто, какое –нибудь, кое-какое.**    | жетон |
| 5 мин5мин. | Составление кластера.Задание : Какие местоимения употребляются вместо1 вариант – существительных2 вариант - прилагательных Защита кластера.Формативное оценивание. | Ученики составляют кластеры  Я Ты  он они она   что-то  кто-нибудь кто-то    Каждый  весь  любой  чей какой   сам самый который | постерфломастеркарандашитетрадьмаркеры |
|  | Отдельные задания одаренным и талантливым ученикам.Сделайте морфологичкский разбор. Себя, меня | Выполняют задания.Себя – местоимение , возвратное, оно не имеет именительного падежа . не имеет рода и числа., синтаксическая роль в предложении дополнение. Меня- местоимение , личное,ед. ч. , р.п. ,синтаксическая роль дополнение. | тетрадь |
| 5мин. | Задание : Поставьте местоимения в нужной форме.1 –я группа . Недалеко от ( я) покачивалась ветка сосны. На ( она) сидели дятлы. Вдруг дятлы стали лететь надо (я) . Из рощицы вышла птица .Пёрышки ( она ) были окрашены в светлый цвет , а на них тёмные пятна и чёрточки. 2- группа. У ( ты) есть собака .У ( она )белый пушистый хвост и чёрные лапы.У ( мы) во дворе растёт огромный дуб. У ( он)толстый ствол. (Я ) на вокзале должен встретить брат . Он (я) очень любит. Формативное оценивание. | Ученики работают над заданием. Недалёко от **меня** покачивалась ветка.На ней сидели дятлы.Вдруг дятлы стали лететь надо **мной.**Из рощицывышла птица .Пёрышки **её** были окрашены в светлый цвет, а на них тёмные пятна и чёрточки.  У **тебя** есть собака. У **неё** белый пушистый хвост и чёрные лапы.У **меня** во дворе растёт огромный дуб. У **него** толстый ствол.Меня на вокзале должен встретить брат.Он **меня** очень любит. | интерактивная доска.учебник |
| 5 мин. | Тестирование. | Ребята выполняют задание. | тестовые задания. |
| 2 мин. | Закрепление .Д/З. Придумать 5 предложений , употребляя местоимения, и сделать синтаксический разбор.Оценивание. | Рефлексия. Заполнение деревцо знаний стикерами. | стикер |

**Тест**

1. **Каким общим грамматическим значением обладают местоимения?**

А. Значение предметности.

Б. Значение признака.

В. Значение указательности.

**2. В каком словосочетании имеется отрицательное местоимение с не-?**

А Н… чего не говорит.

Б Н… чего говорить.

В Н… кто не виноват.

**3. В каком ряду местоимения пишутся раздельно?**

А. (Не) что, (не) кого, (не) чего.

Б. (Ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

В. (Ни) (с) кем, (ни) (от) какого, (ни) (у) кого.

**4 В каком ряду местоимения пишутся через дефис?**

А. (Кое) (у) кого, (кое) (над) чем, (кое) (при) ком

Б. Кое (какой), что (либо), кто (нибудь), чей (то)

В. Кое (какой), (не) (с) кем, (ни) какой, (кое) как.

**5. В чем особенность местоимений себя, некого, нечего?**

А. Это неизменяемые местоимения.

Б. У этих местоимений отсутствует форма именительного падежа.

В. Изменяются по падежам.

**6 Укажите строчку, в которой записаны только личные местоимения.**

А. у них, обо мне, я, тебя

Б. за ними, мой, себя, тот

В. к нам, нами, этот, никто

**7. Какую часть речи не может заменить местоимение в тексте?**

А. имя существительное

Б. имя прилагательное

В. глагол

**8 Укажите указательные местоимения.**

А. тот, этот, такой.

Б. каждый, тот, всякий

В. чей? Твой, ваш

**9. Продолжите фразу**

Притяжательные местоимения в предложении обычно бывают..

А. Определением

Б. Дополнением

В. Обстоятельством

**10. Укажите неопределённые местоимения**

А. себя

Б. кто-то, тот , чьи

В. некто, нечто, некоторые, кто-то, какой-нибудь

**Ключ**

**1 . А 6.А**

**2. Б 7.В**

**3. В 8.А**

**4. Б 9.А**

**5. Б 10.В**