***Краткосрочное планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| ***Предмет*** | | ***Русская речь*** | | ***Класс*** | ***7 «Г»*** | |
| ***Тема*** | | *Местоимение - обобщающий урок* | | | | |
| ***Модули*** | | *Критическое мышление, талантливые и одаренные, новые подходы, оценивание и оценивание для обучения, ИКТ,лидерство.* | | | | |
| ***Цель урока*** | | *Повторить и систематизировать знания о местоимении .* | | | | |
| ***Ожидаемый результат*** | | *Ребята научатся употреблять в речи местоимения..* | | | | |
| ***Ресурсы*** | | *Плакат, маркер, цветные стикеры, жетон , учебник, разрезанные картинки.* | | | | |
| ***Методы работы*** | | *Работа в группе( в каждой группе по 4 учеников)* | | | | |
| ***Время*** | ***Действие учителя*** | | ***Действие учеников*** | | | ***Ресурсы*** |
| 3 мин | Психологический настрой. При помощи разминки улучшить настроение учеников.  Проверка посещаемости.  Деление на группы «Мозаика » | | Разминка.  Ученики дают информацию о посещаемости.  Ученики делятся на группы. | | | Разрезанные картинки |
| 5 мин | Мозговой штурм .Проверка домашнего задания.  Что такое местоимение?  К какому разделу относится местоимение?  Назовите разряды местоимений.  Формативное оценивание. | | Ребята отвечают на вопросы .  Местоимение – это часть речи , котрая указывает на предметы , но не называет .  Морфология – это раздел языкознания , которая изучает части речи. | | |  |
| 5 мин | Составление кластера  Назовите разряды местоимений.  Групповая работа.  Формативное оценивание. | | Ребята составляют кластеры.    Личные Вопросительные  Притяжательные  Определительные  Возвратные Отрицательные  Неопределённые  Указательные | | | плакат, маркеры  карандаши |
| 10 мин | Из каждой группы дайте определения каждому разряду местоимения.  Ребята дают определения каждому разряду местоимения.  Формативное оценивание. | | **Ребята дают определения каждому разряду местоимения.**  Личные- заменяют имя лица или название предмета:  **Я, ты, он, оно, мы, вы, они.**  Вопросительные – используется в качестве о лице или предмете, о его качестве.  Кто?что?чей?какой?который?  Возвратные – обозначает объект, который являктся . одновременно субъектом действия, оно не имеет**.** именительного падежа, не имеет рода и числа  **Себя**  Притяжательные – указывают , кому принадлежит предмет.Они склоняются как прилагательные:  **Мой, твой, наш, ваш, его, их.**  Указательные – указывает на предмет или какое –нибудь качество предмета:  **Это, эта. то, такой.**  Определительные – определяет предмет или лицо с различных точек зрения:  **Каждый , любой, весь, сам, самый.**  Отрицательные – употребляется при общем отрицании вопроса:  **Никто, ничего, никакой, нечего, ничего.**  Неопределённые – указывают на различную степень неопределённости предмета.  **Кто-то, что-то, какой-то, какой-нибудь, кое –какой, кто- нибудь, что-нибудь,какая-то,что-нибудь, кое-какая, кое –что,**  **Кое-кто, какое –нибудь, кое-какое.** | | | жетон |
| 5 мин  5мин. | Составление кластера.Задание : Какие местоимения употребляются вместо  1 вариант – существительных  2 вариант - прилагательных    Защита кластера.  Формативное оценивание. | | Ученики составляют кластеры    Я Ты  он  они она    что-то  кто-нибудь кто-то      Каждый  весь  любой  чей какой    сам самый который | | | постер  фломастер  карандаши  тетрадь  маркеры |
|  | Отдельные задания одаренным и талантливым ученикам.  Сделайте морфологичкский разбор.  Себя, меня | | Выполняют задания.  Себя – местоимение , возвратное, оно не имеет именительного падежа . не имеет рода и числа., синтаксическая роль в предложении дополнение.  Меня- местоимение , личное,ед. ч. , р.п. ,синтаксическая роль дополнение. | | | тетрадь |
| 5мин. | Задание : Поставьте местоимения в нужной форме.  1 –я группа .  Недалеко от ( я) покачивалась ветка сосны. На ( она) сидели дятлы. Вдруг дятлы стали лететь надо (я) . Из рощицы вышла птица .Пёрышки ( она ) были окрашены в светлый цвет , а на них тёмные пятна и чёрточки.  2- группа.  У ( ты) есть собака .У ( она )белый пушистый хвост и чёрные лапы.У ( мы) во дворе растёт огромный дуб. У ( он)  толстый ствол. (Я ) на вокзале должен встретить брат . Он (я) очень любит.  Формативное оценивание. | | Ученики работают над заданием.  Недалёко от **меня** покачивалась ветка.На ней сидели дятлы.Вдруг дятлы стали лететь надо **мной.**Из рощицывышла птица .Пёрышки **её** были окрашены в светлый цвет, а на них тёмные пятна и чёрточки.    У **тебя** есть собака. У **неё** белый пушистый хвост и чёрные лапы.У **меня** во дворе растёт огромный дуб. У **него** толстый ствол.Меня на вокзале должен встретить брат.Он **меня** очень любит. | | | интерактивная доска.  учебник |
| 5 мин. | Тестирование. | | Ребята выполняют задание. | | | тестовые задания. |
| 2 мин. | Закрепление .Д/З. Придумать 5 предложений , употребляя местоимения, и сделать синтаксический разбор.  Оценивание. | | Рефлексия.  Заполнение деревцо знаний стикерами. | | | стикер |

**Тест**

1. **Каким общим грамматическим значением обладают местоимения?**

А. Значение предметности.

Б. Значение признака.

В. Значение указательности.

**2. В каком словосочетании имеется отрицательное местоимение с не-?**

А Н… чего не говорит.

Б Н… чего говорить.

В Н… кто не виноват.

**3. В каком ряду местоимения пишутся раздельно?**

А. (Не) что, (не) кого, (не) чего.

Б. (Ни) кто, (ни) какой, (ни) чей.

В. (Ни) (с) кем, (ни) (от) какого, (ни) (у) кого.

**4 В каком ряду местоимения пишутся через дефис?**

А. (Кое) (у) кого, (кое) (над) чем, (кое) (при) ком

Б. Кое (какой), что (либо), кто (нибудь), чей (то)

В. Кое (какой), (не) (с) кем, (ни) какой, (кое) как.

**5. В чем особенность местоимений себя, некого, нечего?**

А. Это неизменяемые местоимения.

Б. У этих местоимений отсутствует форма именительного падежа.

В. Изменяются по падежам.

**6 Укажите строчку, в которой записаны только личные местоимения.**

А. у них, обо мне, я, тебя

Б. за ними, мой, себя, тот

В. к нам, нами, этот, никто

**7. Какую часть речи не может заменить местоимение в тексте?**

А. имя существительное

Б. имя прилагательное

В. глагол

**8 Укажите указательные местоимения.**

А. тот, этот, такой.

Б. каждый, тот, всякий

В. чей? Твой, ваш

**9. Продолжите фразу**

Притяжательные местоимения в предложении обычно бывают..

А. Определением

Б. Дополнением

В. Обстоятельством

**10. Укажите неопределённые местоимения**

А. себя

Б. кто-то, тот , чьи

В. некто, нечто, некоторые, кто-то, какой-нибудь

**Ключ**

**1 . А 6.А**

**2. Б 7.В**

**3. В 8.А**

**4. Б 9.А**

**5. Б 10.В**