**БЕКІТЕМІН:**

**Мектеп директоры:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

Мектеп:

Мұғалімнің ТАӘ:

Пән: қазақ тілі

Сынып: 2 «Б»

1-4 сыныптарда оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі мектептердегі оқу бағдарламасы, Астана 2014

Қазақ тілі.Оқулықтың авторлары: А. Қайырбекова, Атамұра баспасы 2013ж.

**Мақсаты:** Қазақ тілі пәнінен жаңа әдіс тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың қызығушылығын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:**

**А:** Ауыз екі сөйлеуді дамыта отырып, сабақта топтаса және жұптаса серіктесу, іздену, өзін-өзі бағалай алу;

**В:** Оқушылар қажетті ақпаратты іздеп, табуға, салыстыруға, қорытынды жасауға және диалог құрастыруға үйренеді;

**С:** Оқушылар мәтіннің негізгі ойын тұжырымдайды және диалог құрастырады, өз ойын айта біледі: топта серіктесу және шығармашылық қабілеттерін ашу.

 **2014-2015 оқу жылы**

 **Орта мерзімді тізбектелген сабақтар топтамасы**

|  |
| --- |
| **2 сынып І тоқсан - 18 сағат****Әлеуметтік –тұрмыстық ая – 32** |
| **І Мен және менің отбасым /5 сағат/** |
| № | **Тақырыбы**  |  **Оқып -үйренудің негізгі мақсаттары.** | **Жұмыстың белсенді формалары, модульдер.****Оқытуда қолданылатын әдіс –тәсілдер мен стратегиялар**  | **Күтілетін нәтиже** | **Ресурстар**  | **Мерзімі** |
| 1 | Мен және менің отбасым | Модуль бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыру.Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әре-кеттерін жүйелі түрде қолданып,тілдесім әре-кетіне жетелеу. | Модульдер:Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту.  | Мен және менің отбасым төңірегінде сөйлей білу.Осы тақырып бойынша сөздерді, сөз тіркестерін сөйлемдерде қолдана білу. Сауатты жазуға үйрену. | Оқулық, қосымша мәліметтер, тірек-сызбалар, |  |
| 2 | Менің отбасым. |  Тақырып бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыруды жалғастыру. Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жалғастыру, тілдесім әрекетіне жетелеу. | Модульдер:Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту. Сыни тұрғыдан ойлануға үйрету (СТО), ой-қозғау, топтық жұмыс, жеке жұмыс, диалогтік оқыту | Өз отбасы туралы айта білу.Тақырып бойынша меңгерген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлем құрауға, ашық сөйлеуге үйренеді | Қима қағаздар,  оқулық, постер, түрлі-түсті маркерлер, стикерлер, интербелсенді тақта |  |
| 3 | Өзім туралы |  Зат есім туралы түсініктерін тереңдету. Кім?не? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.Өз отбасы туралы әңгіме құрау. | Модульдер:Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту. Топтық жұмыс, СТО-дың 3 фазасы, еркін жазу,ойын әдістері |  Өзі туралы әңгімелей білу. Зат есімнің сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрену. | Оқулық, қосымша мәліметтер, тірек-сызбалар,үлестірмелі материалдар |  |
| 4 | Әкем мен шешем. |  Оқушылардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Әр оқушының білім сапасын арттыру. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.Сөздік қорды байытып, тілдесім әрекетіне жетелеу. | Модульдер:Оқытудағы басқару және көшбасшылық,Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сай оқыту. Блум таксономиясы; СТО стратегиялары, топпен жұмыс |  Әке-шешелері туралы қазақша айта білу.Қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды, жаңа сөздерді, сөз тіркестерін дұрыс айтуға, сауатты жазуға үйрену.  | Оқулық, қосымша мәліметтер, тірек-сызбалар,үлестірмелі материалдар |  |
| 5 | Атам мен әжем.  |  "Отбасы" тақырыбында әр оқушыны өз білім деңгейінде сөйлетіп, тілдесім әрекетіне жетелеу. | Топтық жұмыс, жұптық жұмыс, СТО элементтері, кластер қорғату,АҚТКестемен жұмыс | Ата, әжесі туралы айта білу.Осы тақырып бойынша сөздерді, сөз тіркестерін сөйлемдерде қолдана білу. Сауатты жазуға үйрену. | Қима қағаздар,  оқулық, постер, түрлі-түсті маркерлер, стикерлер, интербелсенді тақта  |  |