**«ТЕХНОЛОГИЯ» БІЛІМ САЛАСЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесімен баспаға ұсынылды (2013 жылғы 24 мамырдағы № 3 хаттама).**

**2014-2015 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы. Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2013. – 117 б.**

**Жинаққа жалпы орта бiлiм беретiн мектептердiң 1-11-сыныптарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша материалдар енгiзiлген. Жалпы орта бiлiм беретiн мектептердiң басшылары мен пән мұғалiмдерiне, бiлiм саласы қызметкерлерiне арналған.**

1. **ТҮСІНІК ХАТ**

Пәннің оқыту бағыты оқушыларды материалдық құндылықтардың заманауи өндірісінің негізгі технологиялық үрдістерімен таныстыруға, кейінгі кәсіптік білім алуға және еңбек етуге қажетті дайындықтарын қамтамасыздандыруға негізделген.

Бағдарламаның мазмұны оқушының жеке тұлғасы, отбасы және қоғамның қажеттіліктерін, қазіргі заманғы педагогикалық ғылымының жетістіктерін ескере отырып белгіленген.

«Технология» оқу пәнініңмақсаты техника мен технология саласында оқушылардың заманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтижелігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамсыздандыру, сонымен қатар, технологиялық ойлау қабілетін, болмысқа деген шығармашылық көзқарасын дамыту болып табылады.

Оқыту міндеттері:

1) техника, технология және заманауи өндіріс негіздерінен жүйеленген білімді қалыптастыру;

2) құрылымдық материалдарды өңдеу технологиясы, жобалау
іс-әрекеттерін іске асыру бойынша жалпы еңбектік, жалпы өндірістік және арнайы икемділіктер мен дағдыларын қалыптастыру;

3) технологиялық ойлау қабілетін және еңбекке деген шығармашылық көзқарасын дамыту;

4) оқып жүрген технологиялармен байланысты мамандықтар әлемі, еңбек нарығындағы олардың талап етілуі туралы түсініктерін қалыптастыру, өзінің өмірлік және кәсіби жоспарларын саналы түрде анықтауына ықпал ету;

5) еңбек ету және кәсіби іс-әрекеті үрдісінде эстетикалық, адамгершілік, экономикалық, экологиялық, дене және құқықтық тәрбие беру;

6) оқушылардың Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне деген құрмет көзқарасын қалыптастыру.

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды оқуыту барысындағы нәтижелері, оқушылардың үлгерімдерін бағалауын,орта білімді сыныпты аяқтайтын әр оқушының міндетті түрде меңгеруі тиіс білім мазмұнын көрсетеді.

Оқушылардың дайындық деңгейі үш түрлі аспектілері ескеріле отырып: пәндік, тұлғалық, жүйелі іс-әрекет нәтижелеріне қарай бағаланады.

Білім берудің негізгі түрлері оқушылардың оқу-тәжірибелік, жобалау іс әрекеті болып табылады. Жаттығулар, оқу-тәжірибелік жұмыстар, жобалау әдісі басым әдістері болып отыр. Бағдарламада қарастырылған барлық тәжірибелік жұмыс түрлері материалдарды өңдеудің әртүрлі технологияларын, электромонтажды, құрлыс-әрлеу және жөндеу санитарлық-техникалық жұмыстарын, тағам әзірлеу, жеңіл тігін өнеркәсібінің негіздерін, есептеу және жобалау операцияларын меңгеруге бағытталған.

Мұғалім бар мүмкіндіктеріне сәйкес бағдарламада ұсынылған технологиялық операциялар топтамасын қамтамасыз ететін еңбек нысандарын таңдай алады. Сонымен қатар оқушының жасының шамасына сәйкес еңбек нысанын таңдап, оның қоғамдық және жеке құндылығы ескеріледі. Оқушылар орындайтын практикалық жұмыстардың түрлері түсінікті, ұтымды, экологиялық талаптарға сәйкес болуы тиіс. Мұғалім жергілікті және жеке эстетикалық қызығушылықтарына сәйкес өзі тапсырмаларының варианттарын қосуға құқығы бар.

«Қазіргі заман өндірісі және техникалық кәсіби білім» (9-сынып) жаңа бөлім техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінің түрлері, кәсіби іс әрекетке қойылатын жаңа талаптар, кәсіп туралы түсінік, мамандық және жұмыскердің кәсіби дәрежесі, мамандық таңдауға тұлғалық қасиеттердің әсері, аймақтық еңбек нарығы және білім саласында қызмет көрсету туралы мәселелер қарастырылады.

Сабақта қолдан жасалған электромеханикалық құралдар мен технологиялық машиналар қолдануға тыйым салынады. Кіріктірілген сипаттағы «Технология» пәні пәнаралық байланыстарды қолдану негіздерінде құрылуын көздейді. Есептеу операциялары және өлшем алуда алгебра мен геометриямен, материалдардың қасиеттерінің сипаттамасында химиямен, машина мен механизмдердің жұмыс принциптерін және құрылымын оқытуда физикамен, сәндік қолданбалы өнер технологияларын оқытуда тарих пен өнермен байланыстырылады.

Қала, ауыл және шағынжинақты мектептерде ұлдар мен қыздар тобына сыныптың толықтандыруына қарамастан бөлінуі жүзеге асырылады.

Осыған байланысты 5-9 сынып оқушылары (қыз балалар) келесі бөлімдер бойынша тақырыптар беріледі:

 **П*ән бойынша оқу жүктемесі:***

Оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып (барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат);

6-сынып (барлығы 34 саға, аптасына 1 сағат);

7-сынып (барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат);

8-сынып (барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат);

9-сынып (барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат).

 ***Оқу пәні мазмұнының вариативті бөлігі*.**

**Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартындағы базалық білім мазмұны аясында мектептің мүмкіндігін және оқушылар мен ата-аналардың талап-тілектерін ескере отырып, таңдау тақырыптары ұсынылады.**

**Оқулықтар:**

**1.Технология 5-сынып «Атамұра» 2010 ж Н.А. Якупова, А.Л. Калашникова**

**2. Технология 6-сынып «Атамұра» 2002 ж Өстеміров К., Қалназарова Б.**

**3. Технология 7-сынып «Атамұра» 2012ж Құтпанбаев Ә., Жакенова А.**

**4. Технология 8-сынып Е.Ермилова И.Товченик**

**2012ж Алматы :Мектеп**

**5. Технология 9-сынып Е.Ермилова И.Товченик**

 **2010ж Алматы: Мектеп**

**6. Технология 10-11сынып**

**Қ.З. Халықов, Б. Оразайқызы 2009 ж Алматы;Мектеп**

**Технология (қыз балаларға арналған)**

**5-сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімдердің атаулары** | **Сағат саны** |
| **барлығы** | **теория** | **практика** |
| 1 | Кабинетте жалпы тәртіп сақтау, қауіпсіздік техникасы ережелері, санитарлық-гигиеналық талаптар және еңбек қауіпсіздігі | 1 | 1 |  |
| 2 | Тағам әзірлеу технологиясы | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Маталармен танысу. Мата өңдеу технологиясы.Тігін машинасымен жұмыс жасау | 17 | 4 | 13 |
| 4 | Тұрғын үй ішкі көрінісі | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Киім және аяқкиім күтімі. Жеке бас гигиенасы | 1 | 1 |  |
| 6 | Көкөніс өсіру – өсімдік шаруашылығының бір саласы | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Жоба | 6 | 1 | 5 |
|  | Барлығы: | 34 | 10 | 24 |

**5-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лықсағат  | Практикалықсағат | барлығысағат8-сағат | күн |
| 1. |  Кабинетте жалпы тәртіп сақтау, қауіпсіздік техникасы ережелері, санитарлық-гигиеналық талаптар және еңбек қауіпсіздігі | 1-сағат |  | 1-сағат |  |
| 2. | Тамақ әзірлеу технологиясы тамақтану мәдениетті | 1-сағат  |   |  |  |
| 3. | Тамақтанудағы көкөністерді алғашқы өңдеу |  | 1-сағат |  |  |
| 4. | Жас көкөністерден тамақ дайындау |   | 1-сағат |   |  |
| 5 |  Бутербродтар түрлері |   | 1-сағат | 4-сағат |  |
| 6. |  Маталармен танысу. Мата өңдеу технологиясы.Тігін машинасымен жұмыс жасау | 1-сағат |   |  |  |
| 7. | Тоқыма талшықтарын жіктеу |   | 1-сағат  |  |  |
| 8. | Мата дайындау технологиясы | 1-сағат |   |  |  |
| 9. | Қол жұмыстарын орындауға арналған тігіс түрі |   | 1-сағат  |   |  |
| 10 |  Қол жұмыстарының құралдары |   | 1-сағат |  |  |
| 11. |  Қол жұмыс кезінде қолданылатын терминдер |   | 1-сағат |  |  |
| 12 |  Бұйымды ылғалды жылулық өңдеу жұмыстары, қауіпсіз ережесі |  | 1-сағат |  |  |
| 13 |  Тігін машинасының шығу түрлері | 1-сағат  |   |  |  |
| 14 |  Жұмыс орнын даярлау,матаны пішуге дайындық  |   | 1-сағат |  |  |
| 15 |  Тұрмыстық тігін машинасының тігіс түрлері  | 1-сағат |   |  |  |
| 16 |  Тігін машинасы оқулық, жұмыс дәптерімен жұмыс |   | 1-сағат |  |  |
| 17. |  Киім түрлері,тігін бұйымдарын құрастыру |  | 1-сағат |  |  |
|  18 |  Адам тұлғасынан өлшем алу |  | 1-сағат |  |  |
| 19 |  Алжапқыш және үшкіл орамал өлшемін алу |  | 1-сағат |  |  |
| 20 |  Алжапқыш , орамалдың сызбасын сызу |  | 1-сағат |  |  |
| 21 |  Алжапқышты матаға түсіру,көктеу тігісі және машинамаһен тігу |  | 1-сағат |   |  |
| 22 |  Алжапқышты ,орамалды өңдеу |   | 1-сағат | 17сағат |  |
| 23 |  Тұрғын үй ішкі көрінісі | 1-сағат |   |  |  |
| 24 | Ас үй балаларға арналған бөлменің интерьін жасау |  | 1-сағат | 2сағат |  |
| 25 | Киім және аяқкиім күтімі. Жеке бас гигиенасы | 1-сағат |   | 1-сағат |  |
| 26 | Көкөніс өсіру – өсімдік шаруашылығының бір саласы | 1-сағат |   |   |  |
| 27 | Тұқым егу және жеміс -жидектер |  | 1-сағат |  |  |
| 28 | Қырықабат өсіру әдісі |  |  1-сағат | 3-сағат |  |
| 29 | Шығармашылық жобатуралы түсінік | 1-сағат |   |  |  |
| 30 | Жобаны таңдау және негіздеу |   | 1-сағат |  |  |
| 31 | Бұйымның жарнамалық қысқаша мазмұны |   | 1-сағат |  |  |
| 32 | Жобаға қойылатын талаптар,зертелуі |   | 1-сағат |  |  |
| 33 | Жобаның мақсатыміндетті |   | 1-сағат |  |  |
| 34 | Алжапқыш пен орамалды көркем безендіру |  | 1-сағат |  |  |

**Технология (қыз балаларға арналған)**

**6-сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімдердің атауы** | **Сағат саны** |
| **барлығы** | **теория** | **практика** |
| 1 | Жеміс-көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы. Көкөніс саласындағы күзгі жұмыстар  | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Тағам әзірлеу технологиясы  | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Маталармен танысу. Тігін машинасымен жұмыс жасау. Киімді жобалау, дайындау және көркем әшекейлеу  | 16 | 3 | 13 |
| 4 | Тұрғын үй интерьері. Тұрғын үй гигиенасы. Киім және аяқкиім күтімі  | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Жоба | 6 | 1 | 5 |
|  | Барлығы:  | 34 | 8 | 26 |

**6-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6-сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лық сағат  | Практикалық сағат | барлығысағат8-сағат | күн |
| 1. | Жеміс-көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы. Көкөніс саласындағы күзгі жұмыстар | 1-сағат |   |  |  |
| 2. |  Тұқым себу және түптеу |   | 1-сағат |  |  |
| 3. |  Қияр тұқымын өсіру |  | 1-сағат | 3-сағат |  |
| 4. |  Тағам әзірлеу технологиясы  | 1-сағат |   |  |  |
| 5 |  Ас-үй ыдыстары | 1-сағат |   |   |  |
| 6. |  Жарма-өнімдері |   | 1-сағат |  |  |
| 7. |  Сүт-және сүт тағамдары |  | 1-сағат |  |  |
| 8. |  Сүт тағамденсаулыққа пайдасы |  | 1-сағат |  |  |
| 9. |  Сәбізден котлет жасау |  | 1-сағат | 6-сағат |  |
| 10 |  Маталармен танысу. | 1-сағат |   |  |  |
| 11. |  Жібек жүннен жасалған бұйымдар |   | 1-сағат |   |  |
| 12 |  Мата құрылымын салыстыру | 1-сағат |  |  |  |
| 13 |  Машина тігістері |  | 1-сағат |  |  |
| 14 |  Үстінгі астынғы жіп реттеуші |   | 1-сағат |  |  |
| 15 |  Машина тігісінің сапасын анықтау |  | 1-сағат |  |  |
| 16 |  Матаны құрылымын анықтау |  | 1-сағат |  |  |
| 17. |  Әйелдің жеңіл киімдерін жіктеу сипаттау |  | 1-сағат |  |  |
| 18 |  Қатарларды орындау тәсілі | 1-сағат |  |  |  |
| 19 |  Белдемше түрлері, және оның негізгі конструкциясы. |  | 1-сағат |  |  |
| 20 |   Кеңетекті және қиық белдемшенің сызбасын құру. |   | 1-сағат |  |  |
| 21 |   Белдемше модельдері. Үлгіні пішуге дайындау. |  | 1-сағат |  |  |
| 22 |  Техника қауіпсіздік ережелері . Бұйымды пішу, көктеу тігіс |   | 1-сағат |  |  |
| 23 |  Бұйымды өлшеуге дайындау.  |  | 1-сағат |  |  |
| 24 | Алғашқы өлшеу. Ақауларды түзету |  | 1-сағат |  |  |
| 25 | Тік белдемшеге сыдырмақты түймелікті орналастыру |  | 1-сағат | 16-сағат |   |
| 26 | Тұрғын үй интерьері  | 1-сағат |   |   |  |
| 27 |  Тұрғын үй гигиенасы.  |  | 1-сағат |  |  |
| 28 |  Киім және аяқкиім күтімі |  | 1-сағат | 3-сағат |  |
| 29 | Жобаны таңдаумен негіздеу | 1-сағат |   |  |  |
| 30 | Құрақ құрау әдістері |  | 1-сағат |  |  |
| 31 | Жобаның эскизін,сызбасын дайындау |  | 1-сағат |  |  |
| 32 | Бұйымның жасалу технологиясы |  | 1-сағат |  |  |
| 33 | Бұйымды өңдеу әшкейлеу |  | 1-сағат |  |  |
| 34 | Жобаны қорғау |  | 1-сағат | 6-сағат |  |

**7-сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімдердің атауы** | **Сағат саны** |
| **барлығы** | **теория** | **практика** |
| 1 | Тағам дайындау технологиясы  | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Мата түрлерімен танысу. Киімді күту | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Тігін машинасымен жұмыс жасау | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Киімді жобалау және дайындау  | 12 | 2 | 10 |
| 5 | Тұрғын үй интерьері | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Қолөнер | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Жоба | 6 | 1 | 5 |
|  | **Барлығы:** | 34 | 8 | 26 |

**7-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7-сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лық сағат  | Практикалық сағат | бар-лығысағат8-сағат | күн |
| 1. | Қазақстан халықтарының дәстүрлі тағамдары | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 2. |  Үгілмелі қамыр құрамындағы заттар |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 3. |  Құймақ пісіру технологиясы |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 4. |  Балық тағамдарын даярлау |  | 1-сағат2-сағат | 4-сағат |  |
| 5 |  Химиялық талшықтардан жасалған бейматалар | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 6. |  Химиялық талшықтардан киімдерді күтіу |  | 1-сағат2-сағат | 2-сағат |  |
| 7. |  Тігін машинасымен жұмыс жасау | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 8. |  Машинамен ирек тігімді қолдану және тігіс түрлері |  | 1-сағат2-сағат | 2-сағат |  |
| 9. |  Қазақ халқының ұлттық киім түрлері | 1-сағат |   |  |  |
| 10 |  Ұлттық киім камзол тігу және үлгі сызба дайындау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 11. |  Камзолды бұйымдарын конструкциялау және модельдеу |  | 1-сағат |   |  |
| 12 |  Камзол тігу технологиясы | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 13 |  Комзолдың сызбасын матаға түсіру |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 14 |  Камзолды тігіу кезіндегі бөлшектерді қатырмалау |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
|  15 |  Камзолдың иық тігістерін көктеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 16 |  Камзолға салнатын Ою- өрнектер түрлері |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 17. |  Ою- өрнектерді кестелеп тігу |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 18 |  Комзолды құрастырып тігу және астарлау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 19 |  Бұйымды соңғы рет өңдеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 20 |  Бұйымды ылғалды жылумен өңдеу |  | 1-сағат2-сағат | 12-сағат |  |
| 21 |  Тұрғын үй интерьері | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 22 |  Бөлмедегі түсті үлестіру |  | 1-сағат2-сағат | 2-сағат |  |
| 23 |  Қолөнер туралы жалпы түсінік | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 24 |  Кесте түрлері тігу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 25 |  Шым кесте түрі |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 26 |  Біз кесте түрі |  | 1-сағат2-сағат | 2-сағат |  |
| 27 |  Айқас кесте түрі |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 28 |  **Алтындап, күмістеп тігу** |  2-сағат | 1-сағат | 6-сағат |  |
| 29 | Жобаны таңдаумен негіздеу | 1-сағат | 2-сағат |  |  |
| 30 | Сумка жасау технологиясы |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 31 | Жобаның эскизін,сызбасын дайындау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 32 | Бұйымды өңдеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 33 |  Сумканы әшекейлеу әдісі |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 34 | Жобаны қорғау | 2-сағат | 1-сағат | 6-сағат2-сағат |  |

**Технология (қыз балаларға арналған)**

**8-сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімдердің атауы** | **Сағат саны** |
| **барлығы** | **теория** | **практика** |
| 1 | Тағам әзірлеу технологиясы | 8 | 3 | 5 |
| 2 | Машинатану элементтері. Тігін бұйымдарын жобалау және дайындау (белдемше)  | 10 | 2 | 8 |
| 3 | Отбасы экономикасы. Кәсіпкерлік | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Тұрғын үй интерьері | 1 | 1 |  |
| 5 | Қолөнер  | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Жоба | 5 | 1 | 4 |
|  | **Барлығы:** | 34 | 10 | 24 |

**8-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8-сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лық сағат  | Практикалық сағат | бар-лығысағат8-сағат | күн |
| 1. | Тамақ арқылы жұғатын ауыулардың алдына алу шаралары | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 2. | Қазақтың ұлттық тағамдарының ерекшелігі | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 3. | Ет тағамның құнарлығы және сапасы |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 4. | Қой етінен дайындалатын шала өнімдер |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 5 | Қой етінен дайындалатын ет тағамдарын түрлері |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 6. | Көженің түрлері |  | 1-сағат2-сағат |   |  |
| 7. |  Көк-өністен салат түрі | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 8. |  Дастархан әзірлеу |  | 1-сағат2-сағат | 8-сағат |  |
| 9. |  Машинадағы тігіс түрлері | 1-сағат |   |  2-сағат |  |
| 10 |  Тігін машинасымен жұмыс істеуге талапқа сай болуы | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 11. |  Адам тұлғасынан өлшем алу |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 12 |  Жеңіл көйлек сызбасын сызу |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 13 |  Алдынғы және артқы бой үлгісі |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 14 |  Матаға алдынғы бойды түсіру амалдары |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 15 |  Матаға артқы бойды түсіру |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 16 |  Көктеу тігістерін орынду |  | 1-сағат |  |  |
| 17. |  Иық бұйымдарын бөлшектерін пішу және тігу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 18 |  Пішім бөлшектерін өңдеуге дайындау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 19 |  Отбасы экономикасы. Кәсіпкерліктің принциптері және мақсат,міндетті | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 20 |  Кәсіпкерлік қызымет формасы | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 21 |  Бизнес –жоспары және шығын түрлері |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 22 |  Компьютерді тігін өндірісінде және қолөнерінде пайдалану |  | 1-сағат2-сағат | 4-сағат |  |
| 23 |  Тұрғын үй интерьері | 1-сағат |  2-сағат |  1-сағат |  |
| 24 |  Қолөнер туралы жалпы түсінік | 1-сағат 2-сағат |   |   |  |
| 25 |  Кілем тоқу түрлері |   | 1-сағат 2-сағат |  |  |
| 26 |  Түкті клем түрі | 2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 27 |   Тықыр клем түрі |  | 1-сағат |   |  |
| 28 |  Кілем тоқуға арналған құралдар |   | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 29 |  Кілем тоқу әдіс тәсілдері |  | 1-сағат2-сағат | 6-сағат |  |
| 30 |  Шығармашылық жоба туралы түсінік | 1-сағат |   |  2-сағат |  |
| 31 |  Жобаны таңдаумен негіздеу |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 32 |  Жобаның эскизін,сызбасын дайындау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 33 |  Бұйымды өңдеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 34 | Жобаны қорғау |  | 1-сағат2-сағат | 5-сағат2-сағат |  |

**Технология (қыз балаларға арналған)**

**9-сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Бөлімдердің атауы | Сағат саны |
| **барлығы**  | теория | практика  |
| 1 | Тамақ дайындау технологиясы | 8 | 2 | 6 |
| 2 | Тігін бұйымдарын жобалау және дайындау (шалбар)  | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Материалды көкемдік өңдеу  | 8 |  | 6 |
| 4 | Кәсіби қызмет ету саласының технологиясы  | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Жоба жасау қызметі  | 5 | 1 | 4 |
|  | Барлығы: | 34 | 9 | 26 |

**9-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9-сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лық сағат  | Практикалық сағат | бар-лығысағат8-сағат | күн |
| 1. | Еттен дайындалатын тағамдардың классификациясы | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 2. | Тұздықтардың негізгі түрлері дайындау технологиясы |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 3. | Екінші тағамға тұздық және гарнир таңдау | 2-сағат | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 4. | Бисквиттік қамыр және қайнақты қамыр түрлері |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 5 | Сироп және крем дайындаудың негізгі рецептері | 2-сағат | 1-сағат2-сағат | 2-сағат |  |
| 6. |  Торт ,пирожный және қаусырмаларды әшекейлеу тәсілдер | 1-сағат2-сағат |  |   |  |
| 7. |  Крем өрнектері |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 8. |  Дастархан әзірлеу жасау |  2-сағат | 1сағат | 8-сағат |  |
| 9. |  Пішу ,пішімді өңдеуге дайындау | 1-сағат2-сағат |  |  |  |
| 10 |  Матаны пішуге дайындау жұмыстары |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 11. |  Бөлшектерді қатырмалау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 12 |  Бірінші шақтап көруден кейін алғашқы технология өңдеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 13 |  Бұйымды соңғы рет өңдеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 14 |  Бұйымның етегін өңдеу жұмысы |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 15 | Жаға және жең сызбасы таңдау | 1-сағат | 2-сағат |  |  |
| 16 | Мойындықты тігістіөңдеу жұмысы |  | 1-сағат | 8-сағат |  |
| 17. |  Материалды көкемдік өңдеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 18 |  Іліп тоқуға арналған иірімжіп түрлері |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 19 |  Ілмек бізбен іліп тоқу технологиясы |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 20 |  Шалма бағыншалары мен тоқу |  2-сағат | 1-сағат | 2-сағат 0 |  |
| 21 |  Бос жіп қосылған шалу |  | 1-сағат2-сағат |   |  |
| 22 |   Қысқа шалу |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 23 |  Тоқыманы тарылту және кеңейту. |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 24 |  Шалып тоқу | 2-сағат | 1-сағат | 8-сағат |  |
| 25 |  Кәсіби маңыды қасиеттерді дамытуда адамның мүнкіншілігі | 1-сағат2-сағат |  | 2-сағат |  |
| 26 |  Келешек мамандықтары таңдау | 2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 27 |  Мамандық түрлері |  2-сағат | 1сағат |  |  |
| 28 |   |  2-сағат | 1-сағат |  |  |
| 29 |   |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 30 | Ұлттық қолөнер ши тоқу технологиясы | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 31 |  ши тоқу үлгісін таңдау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 32 |  ши тоқушиді орау |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 33 |  Шиді тоқу әдістері |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 34 | Жобаны қорғау |  2-сағат | 1-сағат2-сағат | 5-сағат2-сағат |  |

**10-сыныпқа арналған тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тақырып атаулары және бөлімдер | Сағаттардың саны |
| тео-риятео-рия | тәжірибе | барлы-ғы |
|  | Кіріспе | 1 | - | 1 |
| 1. | Арнайы жабдықталған кәсіптіктігін машиналары | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Иық бұйымдарынмодельдеу және жобалау | 1 |  5 |  6 |
| 3. | Жеңіл киім бұйымдар түйіндерініңжәне негізгі жеке бөліктердің өнделуі | 2 |  8 | 10 |
| 4. | Костюм тарихы | 2 | 6 | 8 |
| 5. | Жобалау шығармашылықжұмыстар | 1 | 6 | 7 |
|  | Барлығы |  8 | 27 | 34 |

**10-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10-сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лық сағат  | Практикалық сағат | бар-лығысағат8-сағат |  күн |
| 1. | Кіріспе ,тігін бұйымдары | 1-сағат2-сағат |  | 1-сағат2-сағат |  |
| 2. | Арнайы жабдықталған кәсіптік тігін машиналар | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 3. | Тігін машинасына арналған айлабұйымдар |  | 1-сағат2-сағат | 2-сағат2-сағат |  |
| 4. | Иық бұйымдарын модельдеу және жобалау | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 5 | Иық бұйымдарын әзірлеу технологиясы | 2-сағат | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 6. |  Иық бұйымдарынәдіптеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 7. | Иық бұйымның ақаулары және оны жою тәсілдері |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 8. | Бұйымды тігу жолдары |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 9. | Технологиялық түйіндер сызбасы |  | 1-сағат2-сағат | 6-сағат |  |
| 10 |  Түнгі көйлек туралы түсінік | 1-сағат  |  2-сағат |  |  |
| 11. |  Түнгі көйлек сызбасын құру сызу | 1-сағат |  2-сағат |  |  |
| 12 |  Сызбаны матаға түсіру |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 13 |  Құрастыру көктеу тігістеріМашинамае тігу |  | 1-сағат2-сағат |   |  |
| 14 |  Мойын және қолтық ойындысы қиығын жөрмеу |  | 1-сағат2-сағат |  |  |
| 15 |  Иық бүйір қиықтарын өңдеу |  | 1сағат2-сағат | 2-сағат |  |
| 16 | Жиек тігістерін өңделуі |  | 1-сағат |  |  |
| 17. | Ылғалды жылумен өңдеу арқылы ұсақ бөлшектерді дайындау |  | 1-сағат |  |  |
| 18 | Жаға, жең манжетка т.б ұсақ бөлшектерді өңдеу |  | 1-сағат |  |  |
| 19 |  Бұйымды соңғы рет ылғалды жылумен өңдеу |  | 1-сағат | 10-сағат |  |
| 20 |  Костюм тарихы | 1-сағат |   |  |  |
| 21 |  Костюм фигуралар типі,стилдері |  | 1-сағат |  |  |
| 22 |  Адамның фигурасын үлгісі |  | 1-сағат |  |  |
| 23 |  Костюм фигурасын құрудың каондары |  | 1-сағат |  |  |
| 24 |  Әлем халқының костюм түрлермен танысу | 1-сағат |   |  |  |
| 25 |  Ұлттық костюмдер үлгілерін құру |  | 1-сағат |   |  |
| 26 |  Казахтың ұлттық костюм түрлерінің сызбасы |   | 1-сағат |  |  |
| 27 |  Шапанды өрнектеп тігу |  |  1-сағат | 8-сағат |  |
| 28 |  Шығармашылық жоба | 1-сағат |   |  |  |
| 29 | Жобаны таңдаумен негіздеу |  | 1-сағат |   |  |
| 30 |  Шапан тігу үлгі сызу, сызу |  | 1-сағат |   |  |
| 31 |  Шапанның үлгісін ,матаға түсіру ,көктеу тігісі |  | 1-сағат |  |  |
| 32 |  Бұйымды құрастыру машинамен тігу |  | 1-сағат |  |  |
| 33 | Бұйымды соңғы рет ылғалды жылумен өңдеу |  | 1-сағат |   |  |
| 34 | Жобаны қорғау |  | 1-сағат | 7-сағат |  |

**11-сыныпқа арналған тақырыптық жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып атаулары және бөлімдер**  | **Сағаттардың саны** |
| **тео-рия** | **тәжірибе** | **барлығы** |
| 1. | Кіріспе Жылытқыш материалдар | **1** | **1** | **2** |
| **2.** | Жаңа тігін жабдықтары | **2** | **2** | **4** |
| **3.** | Тігін бұйымдарының ассортименті | **3** | **13** | **16** |
| **4.** |  Костюмнің композициясы. Киімді көркем безендіру | **1** | **5** | **6** |
| **5.** | Шығармашылық жобамен жұмыс. Шығармашылық |  **1** | **5** | **6** |
| **6.** | Барлығы | **7** | **26** | **34** |

**11-сынып бойынша күндізбелік жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 11-сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | Бөлінген сағаттары |  |
|  | теория-лық сағат  | Практикалық сағат | бар-лығысағат8-сағат | күн**7-сынып (ауыл және қала мектептерінің қыздары үшін)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Бөлімнің аты | Бөлінген сағатгары |
|  |  | теория-лық | практи-калық | барлыгы |
| 1 | Сәндік-қолданбалы өнер элементтері негізіндегі көркем қолөнер технологиясы. Тігін бұйымдарының сән ұлгілері | 10 | 20 | 30 |
| 2 | Тамақ әзірлеу технологиясы | 6 | 16 | **22** |
| 3 | Жоба | 6 | 10 | **16** |
|  | Барлығы | 22 | 46 | 68 |

**сынып (ауыл және қала мектептерінің қыздары үшін)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Бөлімнің аты | Бөлінген сағатгары |
|  |  | теория-лық | практи-калық | барлыгы |
| 1 | Сәндік-қолданбалы өнер элементтері негізіндегі көркем қолөнер технологиясы. Тігін бұйымдарының сән ұлгілері | 10 | 20 | 30 |
| 2 | Тамақ әзірлеу технологиясы | 6 | 16 | **22** |
| 3 | Жоба | 6 | 10 | **16** |
|  | Барлығы | 22 | 46 | 68 |

 |
| 1. | Кіріспежылытқыш матиралдар | 1-сағат |  |  |  |
| 2. | Жылытқыш матиралдаран тігілген бұйымдар | 1-сағат |  | 2-сағат |  |
| 3. | Жаңа тігін жабдықтары машиналар | 1-сағат |  |  |  |
| 4. | Сіңгер тігін машинасы туралы түсінік | 1-сағат |   |  |  |
| 5 | Жаңа тігін жабдықтары машиналар жұмыс |  | 1-сағат |   |  |
| 6. |  Шалып тігу машинасының түрлері |   | 1-сағат | 4-сағат |  |
| 7. | Тігін бұйымдарын модельдеу | 1-сағат |   |  |  |
| 8. | Тігін бұйымдарының сызба жасау үшін өлшем алу |  | 1-сағат |  |  |
| 9. | Нәрестеге ит жейде тігу | 1-сағат  |   |  |  |
| 10 | Үлгі сызбасын сызу,матаға түсіру |  | 1-сағат |  |  |
| 11. | Бүйір тігістерді өңдеу |  | 1-сағат |  |  |
| 12 | Ит жейдені жиектеп өңдеу бүйір өңдеу және жиыру |  | 1-сағат |  |  |
| 13 | Ит жейденің өңіріне бүрме қондыру |  | 1-сағат |  |  |
| 14 | Ылғалды жылумен өңдеу дайындау жолдары |  | 1-сағат |  |  |
| 15 |  Әр түрлі киімдер түрінің сызбасы |  | 1-сағат |  |  |
| 16 |  Жұмыс кимі түрлерінің сызбасы |  | 1-сағат |  |  |
| 17. | Уйге киетін халат туралы түсінік  | 1-сағат |  |  |  |
| 18 | Үлгі сызбасын сызу,матаға түсіру  |  | 1-сағат |  |  |
| 19 | Бүйір тігістерді өңдеу,көктеу  |  | 1-сағат |  |  |
| 20 | Халатын өңіріне бүрме қондыру |  | 1-сағат |  |  |
| 21 | Жағасын мен жеңін қондыру  |  | 1-сағат |  |  |
| 22 | Халаттың етегін өңдеу Ылғалды жылумен өңдеу дайындау жолдары |  | 1-сағат | 16-сағат |  |
| 23 |  Костюмнің композициясы | 1-сағат |   |  |  |
| 24 |  Киімді көркемдеп безендіруі |   | 1-сағат  |  |  |
| 25 |  Киімді ою-өрнекпен безендіру тәсілдері |   | 1-сағат |  |  |
| 26 |  Киімді әр-түрлі моншақ тастармен безендіру |   | 1-сағат |  |  |
| 27 |  Киімді кестелеп безендіру |  | 1-сағат |  |  |
| 28 |  Киімді тоқып безендіру |  | 1-сағат | 6-сағат |  |
| 29 |  Шығармашылық жобамен жұмыс, Құрақ көрпеше туралы мағұлмат беру | 1-сағат |   |   |  |
| 30 |  Жобаның эскизін,сызбасын дайындау |   | 1-сағат  |  |  |
| 31 |  Құрақ құрау технологиясы |   | 1-сағат |   |  |
| 32 |  Жұлдызшақұрақ үлгісін сызу,және машинамен тігу |  | 1-сағат |  |  |
| 33 |  Ылғалды жылумен өңдеу дайындау жолдары |  | 1-сағат |  |  |
| 34 | Жобаны қорғау |  | 1-сағат | 6-сағат |  |